

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

8 ноября 2022 г. № 427

Об утверждении положений об учебно-методических комплексах

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 июня 2024 г. № 64 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/41694 от 10.06.2024 г.)

На основании пункта 5 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

Положение об учебно-методическом комплексе на уровнях дошкольного, общего среднего образования, в специальном образовании (прилагается);

Положение об учебно-методическом комплексе на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования (прилагается);

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
08.11.2022 № 427

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок создания учебно-методического комплекса (далее, если не указано иное, – УМК) на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования и его использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования (далее – учреждения образования).

2. УМК создается по образовательным областям, учебным предметам и модулям.

3. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде. УМК, выполненный в электронном виде, относится к электронным УМК (далее – ЭУМК).

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА УМК

4. Структурными элементами УМК (ЭУМК) являются:

4.1. учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования;

4.2. программно-планирующая документация воспитания;

4.3. учебно-методическая документация;

4.4. учебные издания;

4.5. информационно-аналитические материалы;

4.6. контрольно-измерительные материалы.

5. УМК (ЭУМК) включает в себя разделы:

теоретический раздел УМК (ЭУМК) – содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета, модуля в объеме,

установленном учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям);

практический раздел УМК (ЭУМК) – содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий, прохождения практики и организовывается в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям);

раздел контроля знаний УМК (ЭУМК) – содержит материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся, курсантов требованиям образовательных стандартов профессионально-технического, среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования;

вспомогательный раздел УМК (ЭУМК) – содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы профессионально-технического, среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета, модуля, практики.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ УМК (ЭУМК)

6. Формирование УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике осуществляется педагогическими работниками учреждений образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования. Титульный лист УМК (ЭУМК) оформляется по форме согласно приложению.

7. Планирование работ по созданию УМК (ЭУМК) включает:

7.1. анализ состояния обеспеченности учебных предметов, модулей, практики УМК (ЭУМК), проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования;

7.2. ежегодную подготовку плана разработки УМК (ЭУМК) организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования;

7.3. издание УМК (ЭУМК).

8. Разработка УМК (ЭУМК) проводится организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего

специального образования на республиканском, областном (г. Минска) уровнях и на уровне учреждения образования.

9. На республиканском уровне работа организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования, по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерного учебного плана по специальности включает:

9.1. разработку методических рекомендаций по созданию УМК (ЭУМК);

9.2. разработку примерных учебных планов по специальности, примерных учебных программ по учебным предметам, модулям, практике;

9.3. координацию работы организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования на областном (г. Минска) уровне, ведущих учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском (или) областном (г. Минска) уровне, по созданию УМК (ЭУМК);

9.4. организацию и проведение рецензирования УМК (ЭУМК);

9.5. координацию работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском уровне по разработке УМК (ЭУМК);

9.6. проведение республиканских организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию УМК (ЭУМК) в образовательном процессе;

9.7. повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования УМК (ЭУМК);

9.8. анализ состояния обеспеченности учебных предметов, модулей, практики УМК (ЭУМК);

9.9. подготовку и выпуск учебных изданий, официально утверждаемых либо допускаемых в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования, рекомендуемых организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне.

10. На областном (г. Минска) уровне работа организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам,

модулям, практике государственного компонента примерного учебного плана по специальности включает:

10.1. организацию и координацию работы ведущих учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования на областном (г. Минска) уровне, по разработке УМК (ЭУМК), оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК (ЭУМК) учебных предметов, модулей, практики;

10.2. организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке УМК (ЭУМК);

10.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта по вопросам создания УМК (ЭУМК) и их использования в учреждениях образования;

10.4. проведение рецензирования УМК (ЭУМК);

10.5. взаимодействие с организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском уровне, по вопросам разработки УМК (ЭУМК);

10.6. проведение областных (городских) организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию УМК (ЭУМК) в образовательном процессе.

11. На уровне учреждения образования работа по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования включает:

11.1. участие в разработке УМК (ЭУМК);

11.2. проведение анализа состояния обеспеченности УМК (ЭУМК) учебных предметов, модулей, практики в учреждении образования;

11.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования УМК (ЭУМК) в учреждении образования;

11.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования, организациями – заказчиками кадров по вопросам разработки УМК (ЭУМК).

Приложение
к Положению
об учебно-методическом
комплексе на уровнях
профессионально-технического,
среднего специального образования

Форма

(наименование учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя
учреждения образования
— _____ 20__

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, МОДУЛЮ,
ПРАКТИКЕ**

(наименование учебного предмета, модуля, практики)

Специальность: _____
(код и наименование специальности, квалификации)

Составители: _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № _____
_____ 20__

Председатель предметной (цикловой) комиссии

(подпись)

(инициалы, фамилия)